

Конспект занятия по развитию речи в средней группе на тему «По дорогам сказок».

Цель: развивать речевые и познавательные умения детей на примере любимых сказок, создание условий, способствующих сплочению детского коллектива, развитию социально – коммуникативных навыков, путем коллективного решения общих задач.

Задачи:

- Способствовать развитию связной речи (правильно согласовывать слова в предложении, упражнять детей в применении глаголов), обогащению словаря, активизации и совершенствованию грамматического строя речи;
- Развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление, творческое воображение, память и внимание.
- Развитие физических качеств (ловкость, быстрота реакции, координационная способность) и психических (воля, целеустремленность, самоконтроль).
- Закреплять знания детей о русских народных сказках.
- Воспитывать интерес к русским народным сказкам.

Оборудование: Проектор, карточки с изображением животных, посуды, мебели, игрушечные инструменты (пила, отвертка, молоток, фен, расческа, фломастер, плоскогубцы, гаечный ключ), две коробки для инструментов,

Ход игры:

(Под музыку входит «Фрекен Бок»)

Здравствуйте взрослые, здравствуйте детишки.

Здравствуй, девчонки! Здравствуй, мальчишки!

Чего притихли? Не узнали меня? Я – Фрекен Бок из мультфильма «Малыш и Карлсон». - Мой самый лучший в мире друг попал в беду и ему нужна помощь, а одной мне не справиться. Вы мне поможете?

Дети: Да!

Фрекен Бок: Нам нужно будет вспомнить много сказок и ответить на хитрые вопросы, поможете?

Дети: Да!

Фрекен Бок: Ну, что, отправляемся в путешествие? Сделайте, пожалуйста, круг и делайте как я. (Звучит волшебная музыка).

Вокруг себя покружись...

В сказке очутись...

В ладоши мы хлопнем...

Раз, два и три...

Сказка в гости нас прими (руками описать в воздухе круг)

Фрекен Бок: Вот, мы и оказались в сказочной стране, наш детский сад, тоже стал сказочным, волшебным.

(На проекторе картинка: перед входом в лес закрытые ворота)

Фрекен Бок:- Ребята, посмотрите, кто это?

Голос за кадром: - Мы двое из ларца – одинаковых с лица. Чтобы продолжить путь нужно отгадать загадки. Отгадаете правильно – получите награду, которая пригодится.

Фрекен Бок: - Слушайте внимательно и отгадывайте правильно.

Внучка к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Чуть её не проглотил! (**Красная Шапочка**)

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом,

Кем же были эти

Маленькие дети? (**Волк и козлята**).

Отвечайте на вопрос

Кто в корзине Машу нёс

Кто садился на пенёк

И хотел съесть пирожок? (**Маша и медведь**).

Выросла она на грядке

И тянули по порядку:

Дед и бабка, внучка, Жучка –

Не смогли – большая штучка;

Кошка с мышкой лишь пришли –

Сразу вытащить смогли. (**Репка**)

Фрекен Бок: Вот мы и справились с первым заданием, нам дали дощечку в награду, пригодится по дороге. Посмотрите, ворота открылись. Ну, что, отправляемся дальше на помощь моему другу?

Физминутка.

По дорожке, по дорожке скачем мы на правой ножке

И по этой же дорожке скачем мы на левой ножке

По тропинке - побежим,

На лужайке, на лужайке мы попрыгаем как зайки,

Стоп – немножко отдохнём и опять пешком пойдём.

(Дети присаживаются на стулья)

Фрекен Бок: Посмотрите, что изображено на экране?

Дети: Домик, Теремок.

Фрекен Бок: Давайте вспомним, кто жил в сказочном домике?

(Дети перечисляют героев сказки по порядку, и на экране проектора появляются названные персонажи, а медведь разрушает Теремок). А что случилось с Теремком?

Дети: Медведь его развалил.

Фрекен Бок: Ребята, давайте поможем героям сказки?

Дети: Давайте!

Фрекен Бок: В этом мешочке лежат предметы, нужно выбрать инструменты для строительства теремка и сложить их в чемодан, а другие предметы в отдельную коробку.

Фрекен Бок: Молодцы! Справились с этим заданием, вот и награда.(дощечка)

Фрекен Бок: Дети, посмотрите следы. Да какие большие! Давайте пройдем по этим следам и посмотрим, куда же эти следы нас приведут? (Игра «Сказки с дырками»). Я буду читать сказку, а если что-то забуду, вы мне подскажите. Договорились? *(На экране проектора появляется домик).*

Дети: Да!

Фрекен Бок: Жили в домике три мишки

Папа, мама и сынишка.

На столе у них три миски

Стульев то же три смотри

И жильцов здесь, в самом деле

Проживает ровно... **(три)**

Как увидишь, сразу ясно

В гости к ним ходить... **(опасно)**

Маша в гости заглянула

И нечаянно ... **(уснула)**

Убегай скорей сестричка, из окна лети как... **(птичка)**

Убежала, молодец, значит сказке той... **(конец).**

По слогам читает Федя, это сказка... **(Три медведя)**

(На экране проектора появляется домик трех медведей).

(в награду дощечка)

Фрекен Бок: Маша убежала, и оставила в избушке беспорядок. *(На экране проектора появляется домик трех медведей и в нем беспорядок).* Нам нужно помочь героям этой сказки: навести порядок в избушке - разобрать предметы по двум группам **(мебель и посуда)** и обговорить свои действия.

Фрекен Бок:- Молодцы, справились и с этим заданием. Вы, очень дружные, смелые и вместе преодолеете любое испытание. Вот и опять дощечка в награду.

Ой, на нашем пути ручеек течёт.

Ручеек в лесу бежит,

И куда – то он спешит.

Всё быстрее и быстрее,

Буль – буль–буль – вода журчит.

(Звучит аудиозапись журчание ручейка).

Фрекен Бок:- Послушайте, как жучит ручеек. Что делает Ручеек ребята?

Дети: журчит, звенит, бежит, течёт.

Фрекен Бок: А чтобы перебраться через ручей, нужно исправить ошибки в названиях сказок. *(Дети по дощечкам добиваются до следующего задания).*

Я называю сказки а вы меня подправите как правильно

1. «Гуси-вороны»;
2. «Волк и семеро тигрят»;
3. «Наташа и Медведь»;
4. «4 поросенка»;

В награду опять нам дощечку оставили. Вот для чего оказываются эти дощечки. сделать мостик и переходить через ручеек.

(Дети по дощечкам добираются до следующего задания).

(На мольберте Карлсон, украшенный - лапами петуха, хвостом лисы, шапкой доктора Айболита, носом Бабы Яги)

Фрекен Бок: Вот мы и добрались до моего друга. Но что с ним? Его совсем не узнать! Нужно его расколдовать.

Фрекен Бок: («Чьи это вещи?»). Задание такое: я буду загадывать загадки, а вы отгадывать кому принадлежат эти предметы.

1) Кто рано встает, голосисто поет, детям спать не дает?"

—Какой предмет лишний? (Лапы петуха)

(Снимает с экрана лапы петуха)

2) Рыжая плутовка,

хитрая да ловкая,

Хвост пушистый,

Мех золотистый.(Лиса)

(Снимает хвост лисы)

3) И зайчонок и лисица

Все бегут к нему лечиться?

(Доктор Айболит).

Какой предмет нужно убрать? (Шапку)

4) На ступе волшебной старуха летает,

Берет помело и над лесом взлетает

Костяная у неё нога, и зовут её (Баба Яга)

—А по какой части тела мы узнаем, что это Баба Яга? (нос)

(Снимает с плаката нос)

—Так, и кто же это у нас получился?

С ним Малыш знаком давно,

Он влетел к нему в окно. (Карлсон)

Вот вы и помогли расколдовать моего лучшего друга Карлсона, внимательные мои. Спасибо вам, мои дорогие за помощь, вы мне очень помогли.

Фрекен Бок: А теперь пора возвращаться. А чтобы снова оказаться в детском саду, надо сказать волшебные слова:

Вокруг себя покружись

В детском саду очутись.

В ладоши мы хлопнем

Раз, два и три -

Детский сад ребят прими! (Звучит волшебная музыка.)

Фрекен Бок: Вот мы с вами и вернулись в наш детский сад. Вам понравилось путешествие? (ответы детей) Что было самым трудным для вас, а что понравилось? (Ответы детей) А помогли нам выполнить все задания наша дружба и знание сказок. - Молодцы, ребята, большое вам спасибо, а в благодарность принимайте подарки – книжки-раскраски. А мне пора возвращаться в свою сказку. До свидания! Дети уходят в группу.