

Проект «Весёлые овощи»



Автор проекта – воспитатель
Халимова Чулпан Ганиевна

Участники:

Дети и родители
старшей группы №8

МБДОУ «Сказка» г. Агидель

Цель проекта:

- Уточнить и расширить представления детей об овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости);
- Развивать речь, сенсорные способности, формировать умение объединять плоды по сходному признаку.



Задачи проекта:

- Закрепить знания детей об овощах;
- совершенствовать грамматический строй речи, учить согласовывать прилагательные и существительные в роде и числе, учить разгадывать загадки;
- развивать речь детей, логическое мышление, творческое воображение;
- учить приносить пользу своим трудом;
- воспитывать бережное отношение к труду взрослых.



Формулирование проблемы:

Здоровый образ жизни немыслим без рационального разнообразного питания.

Питание, как известно, является одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребенка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма.

Осенью рацион ребенка не так уже не так богат свежими овощами с приусадебных участков, как летом. Поэтому не только весной, которую принято называть временем детского гиповитаминоза, но и осенью ребенку следует употреблять натуральные витамины.

У слабых детей часто ухудшается здоровье: болит голова, всё тело вялое, плохое настроение, они капризны. Доктор говорит, что им нужно правильно питаться. Ведь здоровье – это то, что мы едим. Пища помогает ребенку расти, даёт ему необходимую энергию. Поэтому еда должна быть не только вкусной, но и полезной. А полезная еда – это, прежде всего свежие овощи, и фрукты, и ягоды.

Проблема: Какова роль натуральных витаминов в сохранении и укреплении здоровья.

Ожидаемые результаты:

- Дети узнали много нового о витаминах, содержащихся в овощах, получили практические навыки по приготовлению салатов.
- Дети умеют классифицировать овощи, выбирать наиболее полезные.
- Знают содержание в них определенных витаминов и их значений для здоровья организма.
- Родители грамотно и творчески относятся к вопросам правильного питания и воспитания здорового образа жизни у своих детей.



Игра «Витамины с огорода»



[illegible]

Лук – полезный овощ!

Помогает при простудных заболеваниях.



Сидит дед, во сто шуб одет.
Кто его раздевает,
Слёзы проливает.



Интегрированное занятие на тему «Урожай из Простаквашино»



Я – морковка, ты – горох, Я – картошка, ты – укроп...



Свёкла.

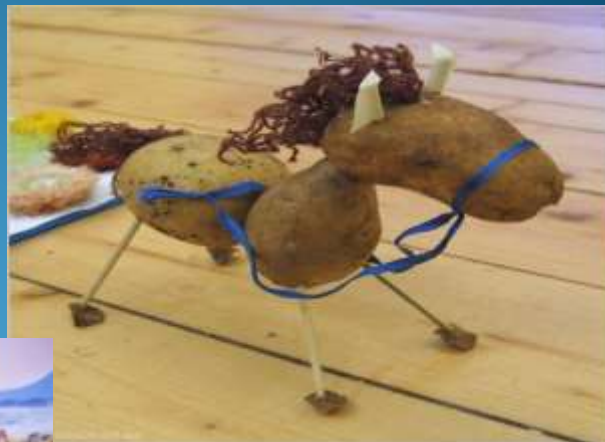
Не завяла, не засохла.
Зеленеет снова свёкла.
Потому что свёкла
Под дождем промокла.

Морковь.

Про меня рассказ не
длинный,
Кто не знает витамины?
Пей всегда морковный сок
И грызи морковку –
Будешь ты всегда дружок,
Крепким, сильным, ловким.

Работа с родителями.

Выставка поделок из овощей и фруктов «Дары осени»





Мы танцуем и поём,
урожай мы соберем.



Играем «Угадай на ощупь»



Занятие «Овощи и фрукты»



Мы любим борщ!



Во саду ли, в огороде:
морковка, свёкла, лук растёт.



Апликация «Овощи на тарелке»



Физкультминутка:



«На огород мы наш пойдём
И овощей там наберём.
Дорога коротка, узка
Идем вступая мы с носка,
И по бордюру мы идем,
И приседаем мы на нём
Потом обходим деревца,
И пробежимся мы слегка
У огорода отдохнём...»



Читаем и раскрашиваем

- Русская народная сказка
- «Вершки и корешки»,
«Репка»
- Белорусская сказка «Пых»
- Стихотворение Юлиана Тувима
- «Хозяйка однажды с базара пришла...»



Использованная литература:

- «Программа воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой.
- Детские произведения В.Сутеевой «Яблоко», Ю.Тувима «Овощи», сказки разных народов.
- Комплексная программа по развитию речи дошкольников Т.А.Фалькович, Л.П.Барылкина;
- Экологическое воспитание дошкольников Л.Г.Горького.



Спасибо за внимание!

