



Экологический проект «Деревья моего края»

Презентацию составила:
Халимова Ч.Г.
Воспитатель средней группы
МАДОУ ЦРР №4 «Сказка»

«Леса украшают землю...они
учат человека понимать
прекрасное и внушают ему
величавое настроение»

А. Чехов



Цель: создать условия для познавательной деятельности дошкольников с целью пополнения знаний и представлений о природе родного края



Задачи:

- ❖ формировать у детей элементарные навыки познавательно – исследовательского поведения в родной природе (обобщать, систематизировать, делать выводы);
- ❖ развивать познавательную инициативу дошкольников (любопытность), навыки наблюдения и экспериментирования в процессе деятельности, навыки работы в коллективе;
- ❖ учить понимать взаимосвязь: зависимость жизни растений в жизни всего человечества;
- ❖ воспитывать уважение к природе, научить детей удивляться и восхищаться мудростью природы, которая даёт нам здоровье, настроение;
- ❖ создать в группе развивающую среду с помощью родителей, вовлекая их в реализацию совместного проекта;
- ❖ Отражать полученные знания в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, трудовой, двигательной, изобразительной, музыкальной.



Проблема для детей: что дают деревья для жизни людей: пользу или вред?

Планируемые результаты: целевые ориентиры «инициативный», «обладает творческими способностями», «проявляет любознательность», «задаёт вопросы и пытается самостоятельно придумывать объяснения»

Словарная работа: тополь, кедр, ольха, осина, крона, «зимующие почки», лиственные и хвойные деревья

Оборудование: изображение различных видов деревьев и кустарников в разное время года

Тип проекта: познавательно – исследовательский

Этапы реализации проекта



Подготовительный этап:

- 1.Подбор и анализ научно – популярной и художественной литературы по теме.
- 2.Определение цели, исходя из интересов детей.
- 3.Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
- 3.Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.

Основной этап:

- 1.Реализация комплекса мероприятий направленного на достижение поставленной цели.
- 2.Взаимодействие с родителями, направленного на знакомство с проектной деятельностью.

Заключительный этап:

- 1.Подведение итогов проекта.
- 2.Оценка достигнутых результатов.

Формы работы с родителями



- ◆ Создание гербария «Деревья и кустарники нашего края»
- ◆ Выставка из природного материала «Ах, осень!»
- ◆ Акция «Подари книгу о природе»
- ◆ Консультация «Значение проектной деятельности для дошкольников»
- ◆ Продуктивная деятельность (выставка) «Красота зимнего леса»
- ◆ Издание мини – книжки «Узнай дерево»
- ◆ Экскурсии в осенний, зимний лес
- ◆ Выставка различных пород деревьев нашего края
- ◆ Создание коллекции «Семена деревьев»

Знакомство с «Красной книгой»



Экскурсия в осенний лес





Игры с осенними листьями

Самостоятельная деятельность детей на прогулке



Подвижная игра
« 1, 2, 3 – к дереву беги! »



Наблюдение за елкой





Подвижная игра «У медведя во бору»



Труд на участке. Уборка осенних листьев.

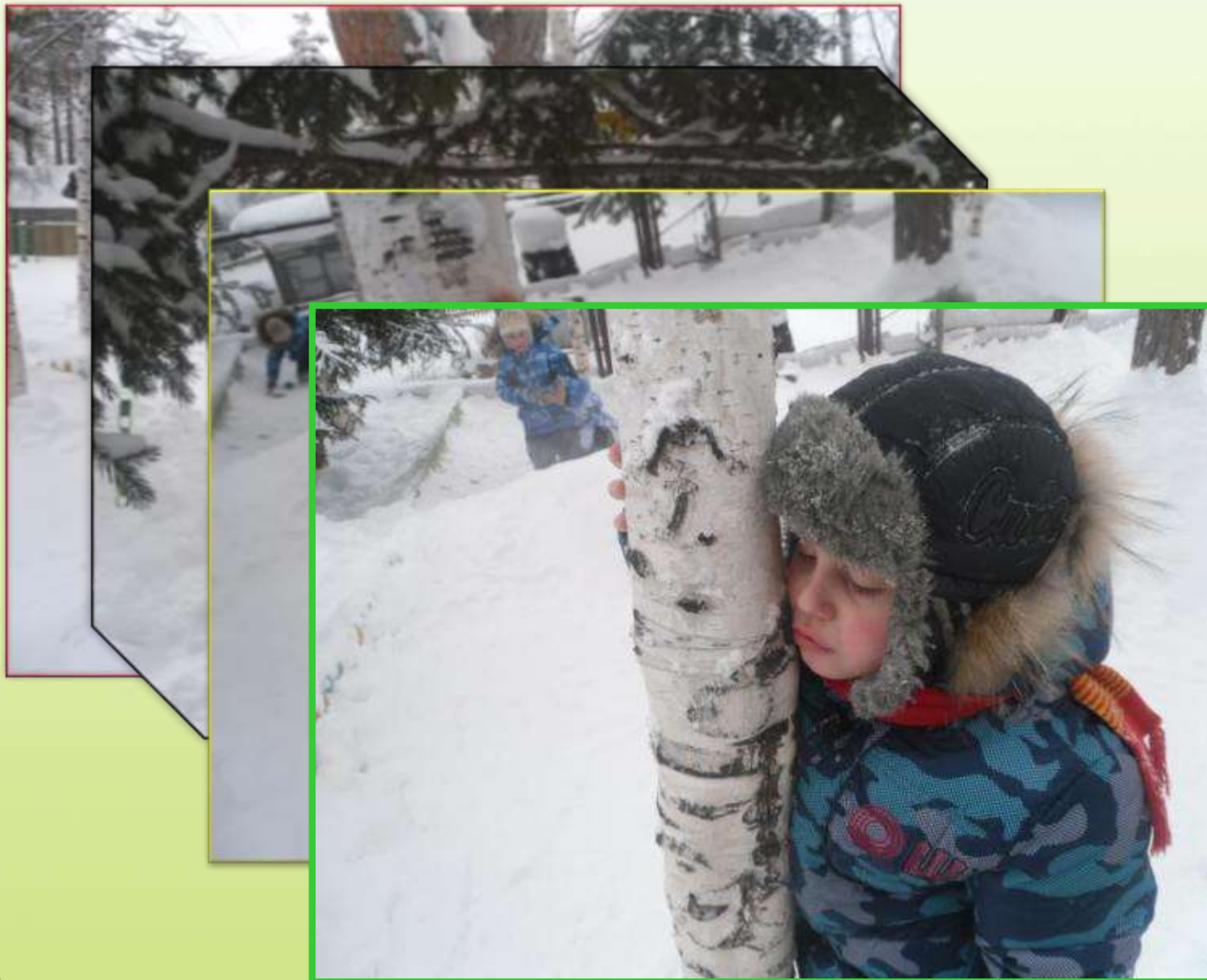
13.09.2021

Опыт – исследование «Измеряем толщину дерева»



13.09.2021

Опыт – исследование « Чем покрыт ствол дерева?»



13.09.2021

Создание гербария «Деревья и кустарники нашего края»



Деревья наших краев



13.09.2021

Дидактическая игра «Парочки»



Музыкально – художественная деятельность



Танец с листочками

Образовательная деятельность в режимных моментах





13.09.2021

21

Экскурсия в зимний лес





Опыт – исследование «Зимующие почки дерева»

13.09.2021

23



13.09.2021

Продуктивная деятельность (рисование)
«Красота зимнего леса»



13.09.2021



Оберегаем деревья от вымерзания



Рассматривание иллюстраций деревьев в разные времена года.
Составление рассказов «Чем отличаются осенние деревья от
деревьев зимой?»

Издание мини – книжки «Узнай дерево»



Самостоятельная деятельность в режимных моментах

Д/игра «Найди пару»



13.09.2021

Познавательная зона «Почемучка»



Исследование хвои сосны

Экспериментальная деятельность. Опыты с различным материалом: (дерево, резина, стекло, пенопласт, пластик)



Наблюдение за ветками тополя (комнатные условия):
«Из почек — листики»



Книжный уголок. Рассматривание книг о деревьях



Акция «Посади дерево»



Семья Седакова П. –топол



Семья Литвинчук В. - черёмуху

Экскурсия в лесничество п. Улькан



«Мы в лесничестве»



«В лесничестве настоящий фонтан!»

Выставка продуктов деятельности



Гербарий, книжка – малютка «Узнай дерево», различные породы деревьев, плоды деревьев (семена)

Выставка предметов из дерева



ННЫХ
ра

В ожидании результативности:

- ◆ дошкольники проявляют любознательность, задают вопросы , касающихся близких и далёких предметов и явлений природы (живой и неживой)
- ◆ обладают элементарными представлениями из области живой природы, устанавливают причинно – следственные связи
- ◆ проявляются творческие способности в рисовании, придумывании сказок и т.д.
- ◆ пополнилась предметно - пространственная среда с помощью родителей
- ◆ дошкольники проявляют формы экологической культуры(замечают сезонные и климатические изменения в природе), проявляют уважение к природе



Camado

