

Конспект НОД по нетрадиционному рисованию «Осьминожки»

Цель: развитие творческих способностей дошкольников средствами **нетрадиционных техник рисования**.

Задачи:

1. Закреплять навыки детей по **нетрадиционной технике рисования** (*ладошкой, пальчиками, ватными палочками, печатками из пробок*)
2. Вспомнить оттенки цвета моря
3. Иллюстрирование по произведению Эдуарда Успенского «Осьминожки»
3. Воспитывать эстетически-нравственное отношение к морским животным через изображение их образов в **нетрадиционных техниках**.
4. Развивать чувство композиции, воображение, творческие способности, моторику рук.

Нетрадиционные техники: Печать ладошкой, **рисование пальчиками**, оттиск печатками из пробок, **рисование ватными палочками**.

Материалы и оборудование: Лист с морским фоном, гуашь (*зеленая, желтая, красная, синяя*) ; гуашь в палитре (*розовая, белая, черная*) ; салфетки влажные. Презентация с морской тематикой, изображения дельфина, ската, морской звезды, морской черепахи, акулы, **осьминога**, иллюстрации к рассказу «*Семья осьминожков*»; музыкальное сопровождение Сен-Санс «*Аквариум*», шум моря.

Ход занятия:

Дети, сегодня у нас не просто занятие, а путешествие, самое настоящее – морское. Кто-то из вас уже, наверное, был на море. Кто-то читал о море. Кто-то слышал рассказы о море. Что вы можете рассказать о море, какое оно? (море соленое. Море глубокое. В море плавают рыбки. Море от нас находится далеко.

А теперь дети, я приглашаю вас в путешествие. Но прежде чем отправиться в путешествие, что нужно сделать?

Дети отвечают: сказать волшебные слова:

Детский сад наш изменился,

В океан он превратился.

Мы отправимся гулять,

Дно морское изучать.

-Займите свои места. (Садятся на стулья)

Включается проектор со слайдами изображением моря.

-Дети, скажите какого цвета бывает море? Перечислите оттенки моря...

-А давайте посмотрим на картине (Слайд 1 - с оттенками моря)

-Оттенков у моря много, давайте их посмотрим и перечислим. Синий, серый, голубой, лазурный, бирюзовый.

- Там в глубине, в пучине вод живет много удивительных животных — скат, морская звезда, морская черепаха и благородные дельфины, и хищница акула, и необыкновенный **осьминог**.

(Слайд) **Осьминог**. У него к голове прикреплены 8 щупальцев. На каждой находится особые присоски, которыми осьминог ловит свою добычу. А еще особенность осьминога. Они могут менять форму своего тела а также свой цвет.

Я вам хочу рассказать одну историю, которая произошла в одной семье **осьминогов**: (Слайд -картинка семьи **осьминогов**)

Эдуард Успенский «Разноцветная семейка»

Жил **осьминог со своей осьминожкой**
И было у них **осьминожков немножко**.
Все они были разного цвета:

Первый зеленый, второй фиолетовый

Третий, как спелая ягода красный

Словом не дети, а тубики с краской.

Но была у детишек плохая черта,

Они как хотели, меняли цвета,

Каждый мог сделаться цвета любого,

От темно красного до голубого.

Вот однажды камбала маму в гости позвала,

Чтобы с ней на глубине поболтать наедине.

Мама рано поднялась, мама быстро собралась, и ушла.

А папа за детишками остался наблюдать.

Их надо было разбудить, одеть, умыть и накормить

И вывести гулять.

Только мама за порог,

Малыши с кроваток скок,
Поменяли все цвета, стали цветом как вода.
Папа деток своих ищет, папа ползает по днищу
Нет ребят – Беда! Беда!
И кругом одна вода.
Бедный папа загрустил,
Нет у папы больше сил.

Вот такая ,дети, история произошла в семье осьминогов. Скажите ребята, какое настроение у папы осьминога. (*грустный, невеселый, расстроенный*)
- Что случилось в семье **осьминогов**? (*папа потерял своих ребят*)
- Давайте поможем папе **осьминогу найти своих деток**. Поможем? Нам ребята, предстоит раскрасить **осьминожков**, чтобы папа смог их найти. Наши ручки нам уже много раз помогали. Сегодня я покажу вам как ладошками **нарисовать осьминожков**. Но прежде чем приступить к работе, нам надо сделать морскую зарядку.

Физминутка.

В море быстро мы спустились,
Наклонились и умылись,
Раз, два, три, четыре,
Вот как славно освежились.
А теперь поплыли дружно,
Делать так руками нужно.
-Молодцы присаживайтесь на свои места за столы

(Слушаем звук моря)

-А сейчас я вам покажу как мы будем выполнять задание

- Дети, сначала мы красим ладошки краской. . И делаем красивый отпечаток на листочке. Убираем ладошку, если не прорисовалось, то надо дорисовать. Затем ладошку надо обязательно вытереть салфеткой. Листочек с отпечатком нужно перевернуть. Здесь у нас (показать где) будут ножки, а здесь (так же показать) голова. Теперь большой пальчик окунем в белую краску, и делаем осьминожку два глазика. Вытираем пальчик. Указательный пальчик окунаем в розовую краску, и ставим отпечаток, это будет у нас

носик. Вытираем пальчик. Далее мизинчик, им мы набираем черную краску. Ставим отпечатки прямо в белые овалы. Делаем зрачки. И вот наш осьминожка ожил. Обязательно не забываем вытереть пальчики. Опрос детей. «Ребята, давайте повторим, что мы сейчас делали?» Дети проговаривают действия.

А теперь приступаем к выполнению задания, только сначала обязательно засучите рукава.

Дети приступают к выполнению задания. *(Включаем звук моря)*

-А теперь дополним рисунок. Что может быть рядом с осьминожками. (Камушки и водоросли)

А теперь возьмем печатки из пробок и нарисуем камушки, а ватной палочкой нарисуем водоросли.

Вот ребята, **осьминожков мы нашли**

Слайд (меняю картинку грустного папы, на - веселого)

-Посмотрите ребята, а папа **осьминог улыбается**. Теперь папа какой? *(веселый, счастливый, радостный)*. А вот и мама вернулась, посмотрела - все в порядке и улыбнулась *(выставляю картинку мамы)*.

Если вы закончили, принесите свои работы к столу. Мы положим осьминожков рядом с мамой и папой. Вот они и очутились дома.

Тише ребята! Мне кажется, папа нам что-то говорит, прислушиваемся, ребята, папа говорит вам большое спасибо за помощь.

Ну а теперь нам пора возвращаться на сушу, закрыли глаза один раз покружились вокруг себя и мы очутились в детском саду.

Ребята чем мы сегодня занимались? Что вам понравилось?

А я ребята вам скажу, вы не только настоящие художники, вы еще и молодцы, вы сегодня совершили хороший поступок - помогли папе найти своих деток. Спасибо вам, ребята.