

Сегодня я покажу, как научить детей составлять загадки-отрицания, используя признаки предмета, представленные в виде зрительных символов. (предлагается схематическое изображение глаза, носа, рта, уха, руки; картинка с изображением яблока).

Сейчас мы с вами придумаем загадку про яблоко. Сначала мы перечислим признаки этого фрукта, используя схему:

- (глаз): круглое, красное;
- (нос): ароматное;
- (рот): вкусное, сладкое;
- (ухо) – яблоко не издаёт звуки. Поэтому мы пропустим этот символ;
- (рука): гладкое;

Ещё можно о фруктах, овощах, ягодах сказать, где они растут: (на дереве). (Одновременно рисуются схематические изображения этих признаков в столбик.)

А теперь к каждому признаку мы придумаем новый объект. Например, что бывает круглым? (мяч) Красным? (помидор). Ароматным? (цветок) Сладким? (конфета) Гладким? (щека) Растёт на дереве (слива)

(Напротив схематических изображений признаков рисуются изображение названных объектов).

А теперь два «волшебных слова» НО и НЕ помогут нам составить загадку.

Круглое, но не мяч,

Красное, но не помидор,

Ароматное, но не цветок,

Гладкое, но не щека,

Растёт на дереве, но не слива. (ЯБЛОКО)

Молодцы! У вас всё получилось.

ТРИЗ технология очень интересна и увлекательна - стоит только поглубже с ней познакомиться.

Таким образом использование адаптированных методов ТРИЗ в процессе развития речи дошкольников способствует:

- активизации познавательной деятельности детей;
- созданию мотивационных установок на проявление творчества;
- созданию условий для развития образной стороны речи детей (обогащение словарного запаса оценочной лексики, словами с переносным значением, синонимами и антонимами);
- повышению эффективности овладения всеми языковыми средствами.

Спасибо за внимание и сотрудничество!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №4» ГО г.Агидель РБ

Использование триз-технологии в развитии речи дошкольников

Составление загадок отрицания

Выступление на семинар-практикуме ГМО

Воспитатель Халимова.Ч.Г.