

Экологическое воспитание дошкольников



Халимова Чулпан Ганиевна
воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»



Экологическое воспитание - это воспитание нравственности, духовности, интеллекта.

Человек и природа - философы, поэты, художники всех времён и народов отдали дань этой вечной и всегда актуальной теме.

Но, пожалуй, никогда она не стояла так остро, как в наши дни, когда угроза экологического кризиса, а может быть, и катастрофы нависла над человечеством и проблема экологизации материальной и духовной деятельности человека стала жизненной необходимостью, одним из условий сохранения общего для всех.



цель: воспитание у дошкольников гуманного отношения к природе.

Задачи:

- формировать систему экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие);
- развивать эстетические чувства (умение увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желание сохранить её).
- принять участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.



Условием успешной реализации
комплексного подхода является
создание среды



Экологическая тропинка выполняет познавательную, развивающую, эстетическую и оздоровительную функцию





Наблюдаем, изучаем, познаем

Исследуем, экспериментируем, делаем опыты





Благодаря экскурсиям
развивается
наблюдательность,
возникает интерес к
природе.



Красота природы, окружающая их, вызывает глубокие переживания, способствует развитию эстетических чувств





На прогулке наблюдаем, изучаем, и много интересного познаем



Беседуя с детьми развиваем положительное отношение к природе



Любим мы творить своими руками разные чудеса!



«Цветик- семицветик»



«Вот какой необычный урожай»



Осенний праздник

Круглый стол

«Воспитание доброты к природе»



В результате проделанной работы у детей формируется начало экологической культуры:

- *формируется осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;*
- *дети учатся практическим действиям по охране природы;*
- *развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;*
- *появляется желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.*



Всё хорошее в людях - из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала.
Не наукой, а частью души!

Спасибо за внимание!

