

Конспект открытого итогового занятия по математике в подготовительной группе «Сказочное путешествие»

Провела:Халимова Ч.Г.

Программное содержание:

- закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года;
 - упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке, в умении различать количественный и порядковый счёт в пределах 10;
 - закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел;
 - продолжать учить логически мыслить, решать задачи.
- закрепить умение называть число «на один больше»; «на один меньше».
- Закрепить знание часов;
 - Закреплять умение в решении примеров и задач;
 - Развивать сообразительность, внимание, память, творчество;
 - Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее;
 - Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку

Развивающие задачи:

способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Материалы и оборудование: медиа проектор, презентация ««Гуси-лебеди»,

Ход занятия:

Воспитатель:

Организационный момент:

*Собрались все дети в круг
Я- твой друг и ты мой друг
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.*

-Ребятки, к нам на занятие пришли гости, поприветствуйте, улыбнитесь и садитесь. Сегодня у нас будет очень интересное занятие, будьте внимательными, старайтесь хорошо выполнять задания и отвечать на вопросы.

(Стук в дверь)

- А кто это к нам пришел? (появляется девочка)

Здравствуй! Что случилось с тобой, девочка? Почему у тебя слезы на глазах?

Девочка;

- Матушка и батюшка уехали в город. Попросили посмотреть за братом.

Я посадила брата на травку и побежала играть с подружками, заигралась, а когда вспомнила про брата, то успела увидеть, как налетели гуси лебеди, подхватили Ваню и унесли на крыльях.

Воспитатель:

-Ребята, помогите, пожалуйста, отыскать брата, а я вам обещаю, что в пути нас будут ждать интересные задания.

Воспитатель:

- Ребята, так из какой сказки пришла к нам девочка?

Ответы детей (Гуси-лебеди) .

- Ребята, поможем Машеньке спасти Ваню?

Дети:

-Поможем.

В:-Итак, ребята, мы отправляемся в сказочное путешествие вместе с Машей.

1. Наша задача помочь ей спасти своего брата, но вначале мы с вами проведем небольшой мозговой штурм.

Задание.

- Игра « Найди лишнее слово».

Я называю слова, а вы назовите лишнее.

1. Понедельник, вторник, среда, пятница, утро.
2. Март, апрель, неделя, май июнь.
3. Лето, осень, зима, воскресенье.
4. Утро, вечер, ночь, день, месяц.

2. (Звучит музыка, слышатся пение птиц)

-Ребята, мы с вами очутились в сказочном лесу. Послушайте, как поют птицы.

Мы идем по лесу и кого первым по сказке встретим в лесу? (**ПЕЧКУ**)

(**слайд №1**)

-Печка, скажи, куда гуси лебеди улетели?

- Ответьте на мои вопросы, скажу.

Вопросы – ответы

-Сколько всего времен года? (4) - Какое сейчас время года?(весна)

- Какой месяц сейчас идёт? (апрель) - Сколько дней в недели? (семь)

- Назови их; - Какой сегодня день недели? (вторник)

- Какая пятница по счету? (пятая)

В:-Назовите времена суток(утро, день, вечер, ночь)

-Какое сейчас время суток?

(**Слайд№2**)

-Идем дальше, и на пути нам встретилась... (**Яблоня**)

В: -Яблонька, скажи, куда гуси лебеди улетели? Рассмотрите мои рисунки и ответте на мои вопросы, тогда скажу.

1. Если дерево выше куста, то куст? (ниже дерева)
2. Если линейка длиннее карандаша, то карандаш? (короче линейки)
3. Если канат толще нитки, то нитка? (тоньше каната)
4. Если сестра старше брата, то брат? (меньше сестры)
5. Если река шире ручья, то ручей?(уже реки)

Задание

«Собери урожай в корзины» (На доске пять корзин с примерами и яблоня с яблоками, на которых изображены цифры, необходимо решить примеры и положить урожай в соответствующие корзины)

Идем дальше. На пути нам встретилась речка.(Слайд№3)

В: -Речка, скажи, куда гуси лебеди улетели? Выполните мои задания и я вам скажу
Встали в круг.

Физкультминутка **В понедельник я купался А во вторник рисовал,**
Игра с мячом.

- «Назовите соседей числа 2, 5, 7, 9». -«Назови предыдущее число», «...последующее»

Работа на листочках Впишите пропущенные цифры в бусинки.

Что мы видим? (слайд №4) Дети: **Избушку на курьих ножках**

В: -А в избушке находится Ваня. Нам нужно помочь Маше войти в нее, а для этого надо выполнить самое трудное задание. Необходимо решить задачи на сложение и вычитание.

1 задача: Семь весёлых поросят у корытца стоят. Два ушли в кровать ложиться, сколько свинок у корытца? ($7-2=5$)

2 задача: Пять цветочков у Наташи, И ещё два дал ей Саша. Кто тут сможет посчитать. Сколько будет два да пять? ($5+2=7$)

-3 задача:На дереве сидели 4 птицы:

2 воробья, остальные вороны.

Сколько ворон? (2)

задание. «Отгадай-ка»

Это загадки на сообразительность:

- Сколько спинок у трех свинок (3)

-Сколько рогов у двух быков (4)

-Сколько домишек у ста муравьишек (1)

- На столе лежало 3 яблока и 4 апельсина. Сколько всего овощей лежало на столе?

Физминутка «На лугу растут цветы»

- Маша забирает Ваню и убегает домой (слайд №7)

В:-Наше путешествие на этом не закончилось .Маша просит нас выполнить еще несколько заданий, чтобы баба яга и ее гуси-лебеди не догнали ее. Помните сказку. На обратном пути ей снова встречается речка, яблонька и печка и они ей помогают, но при условии, что мы с вами выполним еще задания

1.Послушайте **внимательно**

Фрукт на вкус хорош

И на лампочку похож,

Бок зеленый солнцем греет

Он желтеет и краснеет. (Груша)

А сколько же там лежит груш? Их меньше 8, но больше 6.

2.Яркий, сладкий, налитой,

Весь в обложке золотой

Не с конфетной фабрики-

Из далекой Африки. (Лимон)

Их меньше 4, но больше 2.

3.С виду он похож на зонтик,

Только меньше во сто крат

Коль гроза на горизонте,

Он бывает очень рад. (Гриб) .

Их больше 8, но меньше 10.

4.Как у бабушки на грядке
Вырос овощ очень сладкий,
Проведем мы тренировку -
Кто быстрее сгрызет (*Морковку*).

Их больше 4, но меньше 6.

Воспитатель: молодцы ребята! Правильно посчитали

Работа в листочках в клетку

Сколько кругов нарисовано? Нарисуйте в тетрадях треугольников на 1 больше, чем кругов. (9)

Задание

Воспитатель – Возьмите в руку карандаш и поставьте его на точку, которую я вам поставила заранее. От этой точки начнем рисунок. Слушаем **внимательно и выполняем задание**.

Слуховой диктант. Схематическое изображение зайца.

Проведите линию на

1 клетку вправо, 3 клетки вниз, 2 клетки вправо, 2 клетки вниз, 1 клетка влево, 2 клетки вниз,

3 клетки вправо, 3 клетки вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 2 клетки вниз,

1 клетка вправо, 2 клетки вниз, 2 клетки вправо, 1 клетка вниз, 6 клеток влево, 1 клетка вверх,

1 клетка влево, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 12 клеток вверх.

Дорисовка.– Посмотрите, что у вас получилось? (*ответы детей*)- По-моему, у него не хватает некоторых деталей. Как вы думаете каких?Дорисуйте глаза, нос, рот.

- Посмотрите, какой заяц получился у вас. Вам нравится? Я очень рада.

Мы с вами хорошо позанимались. Давайте немного отдохнем и разомнемся. **Физкульт-ка**

Послушаете загадку:

На руке и на столе И на башне в вышине Ходят, ходят ровным ходом От восхода до захода. (*Часы*)

- Ребята, что показывает маленькая стрелка?

- А большая?

- Какая стрелка движется быстрее?

- Если большая стрелка прошла весь круг по циферблату, что это значит(*1час*)

- Если большая стрелка прошла половину круга? (*30мин*)

Денис, выйди и поставь на часах 1 час 30 минут,Нурия, поставь на часах 7 часов 30м. итд

.Молодцы ребята!

-Молодцы, ребята! Вот и закончилось наше путешествие. Благодаря нам Маша спасла своего братца. Вы отлично справились со всеми заданиями.

Спасибо вам от меня и от Маши.

-Что вам особенно запомнилось ? Какие задания вы выполнили? Что было самым трудным?

-Сегодня я убедилась, что вы умные, много знаете и умеете. Знаете геометрические фигуры. часы, цифры, умеете ориентироваться, решать примеры и задачи.