МБДОУ «Центр развития ребенка –детский сад№4»

«Как устроены перья у птицы?»

Участники: дети старшей группы №8, воспитатель, родители

Руководитель: Халимова Ч.Г.

Проблема: Недостаточное знание детей о птицах.

Живут бок о бок птицы и люди, часто не обращая внимания друг на друга, иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу, как члены одной большой семьи. Кто из них кому больше нужен – человек птицам или птицы человеку? Но выживет ли человек, если на земле не останется птиц».

В ходе подготовки проекта «Птицы нашего края» мной были проведены ряд занятии, беседы о зимующих и перелетных птицах. Мы с детьми рисовали, лепили, делали аппликации. Играли в дидактические и подвижные игры. Сделали кормушки с родителями

На одном из занятий дети задали мне вопрос «Почему птицы летают?» В результате у нас возникла мысль: поглубже изучить данную тематику.

Цель: Узнать, как устроено птичье оперение, и какое значение имеют перья в жизни птиц.

Задачи:

- установить связь между строением пера и образом жизни;
- познакомить со строением махового и пухового пера;
- сформировать представление о пагубном влиянии загрязнения водоемов, рек, морей нефтью на водоплавающих птиц;

Мы собрали информацию из разных источников: сходили в библиотеку, изучили энциклопедию, подобрали материал в интернет- ресурсе, читали литературу о птицах, провели ряд исследовательских опытов. И вот об этом расскажут дети.

Для чего нужно птицам перья?

Птицы, единственные на земле, имеющие перья. Вся птица покрыта огромным числом перьев. Они летают за счет крыльев



Перья не одинаковые, самые длинные перья называются «маховые» Эти перья расположены по краям крыльев. Они жесткие, плотные, большие.

Имеет ли перо вес?

Мы взвешивали перо и камень - камень тяжелый.





Подбрасывали перо - падает плавно кружась. Отрезали край у пера - увидели пустоту, там находится воздух.

Вывод: Перо очень легкое.

Перья на хвосте называются «рулевые». Они помогают направлению полета

Вывод: Итак, перья нужны птицам для того, чтобы летать.



Зачем нужны птицам «пуховые» перья?

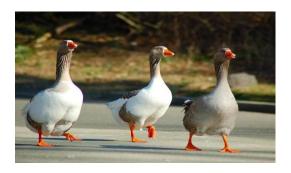






У птицы есть еще пуховые перья. Они маленькие, пушистые, тоненькие, находятся под большими перьями.

Вывод: Пуховые перья служат птице для сохранения тепла.



Какое перо легче: «маховое» или «пуховое?»

Дуем на перья, какое перо летит дольше?

Вывод: «Пуховое» перо легче.



Почему птицы не тонут?

Мы рассматривали гусиные и куриные перья.

Смачивали водой, выяснили, почему на гусиных перьях вода не задерживается, а куриные - промокают.





Нанесли на бумажное перо растительное масло .Смочили лист бумаги водой. Бумага осталась сухой





Мы выяснили, что водоплавающие птицы выделяют из тела специальный жир. Гуси и утки при помощи клюва смазывают

перья этим жиром. Поэтому их перья не смачиваются, и они не тонут в воде.

Вывод: У водоплавающих птиц перья не намокают, потому что у них на перьях есть жировой слой.

Что же произойдет с птицами, если произойдет непредвиденное загрязнение водоемов: рек, морей нефтью?

Иногда происходит розлив нефти в моря,

озера и реки.



Птицы, пролетая высоко в ночное время, отражение нефтяных пятен принимают за водоемы и попадают в ловушки. У них слипаются перья, крылья.

Эксперимент

Разливаем нефть в емкость с водой, бросаем перо. Перо стало тяжелее, слиплись волоски.



Птицы, попавшие в нефтяное пятно никогда уже не взлетят и не увидят нашу прекрасную землю с высока. Они погибнут.

Результат:

В ходе работы дети узнали:

- об образе жизни водоплавающих птиц,
- об их строении,
- для чего нужны маховые, пуховые и рулевые перья,
- как они ухаживают за своими перьями,
- как бережно нужно относиться к птицам и как помочь им.

Вывод: Давайте научимся беречь родную природу и животный мир!



О птицах много знаем мы, И в то же время мало, И нужно всем: и вам, и нам, Чтоб их побольше стало. Для этого побережем Своих друзей пернатых, Иначе мы к нулю сведем Певцов наших крылатых, Съедят деревья и плоды Личинки насекомых. И поредеют все сады Без наших птиц знакомых.

Заявка

на участие в городском конкурсе детских и детско-родительских творческих проектов «Юный исследователь!»

Участники: Старшая группа №8(5 лет)
Образовательное учреждение: МБДОУ «Центр развития ребенка –детский сад №4».
Руководитель работы: Халимова Ч.Г., воспитатель, 89174282015.
Название работы: «Как устроены перья у птицы?».
Номинация: «Мы и природа».
Дата <u>«10» февраля 2014г.</u>
Подпись